

Рассмотрено
Руководитель методического объединения
учителей русского языка и литературы
_____ Гильфанова И.Ш.
Протокол № 1 от «27» августа 2022г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Хуснутдинова Д.Ф.

Утверждаю
Директор школы
_____ Саетгараева Р.К.
Приказ № 86-о от « 29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сармановская средняя общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Рамазанова Эльмира Тамерьяновна, высшая квалификационная категория

ФИО, категория

Русский язык, 6 класс

предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29» августа 2022 г

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения учащихся 6 класса общеобразовательных школ.

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения, Примерной программы по русскому (родному) языку для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский); на основании ООП ООО МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ, рассмотренного на педагогическом совете от 20.08.20 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 60 от 21.08.20; Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 29.08.22 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 86-о от 29.08.22; учебного плана МБОУ «Сармановская СОШ» на 2022-2023 учебный год, который отводит на изучение предмета 210 часов (из расчета 6 ч. в неделю). Базовый уровень.

Примечание: В случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного Положения.

Цель программы:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи программы:

✓ развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

✓ На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- 3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- 4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного языка и др.);

6) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы

Речь. Общение(3ч.)

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе (7ч.+ 1ч.)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.

Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение, запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стили речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности (4ч. + 1ч.)

Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста.

Р.р. Сочинение «Как я провел летние каникулы»

Лексика Культура речи (8ч.+ 1ч.)

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Лексика» и «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (17ч. + 12ч.)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне–*кас-кос-*. Буквы *а* и *о* в корне –*гар-гор-*.

Буквы

а и *о* в корне–*зар - зор-*. Буквы *ы, и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием

Морфология. Орфография. Культура речи (1 часть)

Имя существительное(20ч. + 8ч.)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

Имя прилагательное (19ч. + 11ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к, ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение-описание природы.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное (14ч. + 3ч.)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

Местоимение (17ч. + 9ч.)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение **себя**. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. **Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»).** Написание сочинения-рассуждения. **Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»)** **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Местоимение» №8**

Глагол (17ч. + 8ч.)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Контрольное изложение по произведению художественной литературы. Рассказ на основе услышанного.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» №9

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи (8ч.+8ч.)

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение на одну из предложенных тем. Изложение с элементами сочинения.

Итоговый контрольный диктант №10 по теме «Повторение изученного в 6 классе

К.Р. Итоговый тест.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Содержание	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
Язык. Речь. Общение.	Сентябрь - День знаний. - День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября – 95 лет со дня рождения белорусского	3

	писателя Алеся Адамовича (1927–1994) 5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875) 11 сентября – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)	
Повторение изученного в 5 классе.	5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875) 11 сентября – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938) Международный день распространения грамотности. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	13
Текст.	27 сентября – 475 лет со дня рождения М. Сервантеса (1547-1616), испанского писателя эпохи Возрождения 30 сентября – День Интернета России - Международный день жестовых языков. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	5
Лексика и фразеология. Культура речи.	- Неделя безопасности дорожного движения. - День работника дошкольного образования. Октябрь 1 октября — Международный день музыки 2 октября – День рождения электронной почты - Международный день учителя. 8 октября – 130 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	17

	9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения). 15 октября – 125 лет со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа (1897–1937) 19 октября — День Царскосельского лицея (В этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей) 23 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя Василия Ивановича Белова (1932–2012) Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
Словообразование. Орфография. Культура речи.	- Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Ноябрь 3 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964) - День народного единства. 6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912) 14 ноября – 115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрен (1907–2002) 22 ноября — День словарей и энциклопедий 25 ноября – 305 лет со дня рождения А.П. Сумарокова (1717-1777), русского драматурга, поэта 25 ноября – 460 лет со дня рождения испанского драматурга, поэта и прозаика Лопе де Вега (1562–1635) 27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (р. 1947) 29 ноября – 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827)	30

	30 ноября – 355 лет со дня рождения английского писателя Джонатана Свифта (1667–1745) - Международный день слепых. - Международный день толерантности. - День начала Нюрнбергского процесса. - День матери в России. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол.	Декабрь - Всемирный день борьбы со СПИДом. - День Неизвестного Солдата. - Международный день инвалидов. - День Героев Отечества. - Единый урок «Права человека». 22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018) 28 декабря – Международный день кино 235 лет со дня рождения русского писателя Антония Погорельского (1787–1836) «Чёрная курица» Январь 8 января — День детского кино 10 января – 140 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945) 10 января – 125 лет со дня рождения режиссёра, сценариста и театрального педагога Сергея Эйзенштейна 11 января — День заповедников и национальных парков 12 января – 396 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703) 17 января – День детских изобретений, или День детей-изобретателей	28 30 17 26 25

	19 января – 140 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (Вороновой), писательницы (1873 – 1937) - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). 22 января – 235 лет со дня рождения английского поэта Джорджа Гордона Байрона (1788–1824) 23 января – 240 лет со дня рождения французского писателя Стендаля (Анри Мари Бейль) (1783–1842) 25 января – 85 лет со дня рождения поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980) Февраль 4 февраля – 150 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954) 8 февраля – 195 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828–1905) - День российской науки. 9 февраля – 240 лет со дня рождения поэта Василия Андреевича Жуковского (1783–1852) 9 февраля – 85 лет со дня рождения писателя Юрия Иосифовича Ковалёва (1938–1995) 14 февраля – Международный день дарения книг - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - Международный день родного языка. - День защитника Отечества. 24 февраля – 110 лет со дня рождения писателя Эммануила Генриховича Казакевича (1913–1962) Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Март 1 марта – 135 лет со дня рождения педагога, писателя Антона Семёновича Макаренка (1888–1939)	
--	--	--

	3 марта — Всемирный день писателя - Всемирный день иммунитета. - Международный женский день. 13 марта – 110 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009) 13 марта – 185 лет со дня рождения итальянского писателя Раффаэлло Джованьоли (1838–1915) - День воссоединения Крыма с Россией. - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. 16 марта – 155 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868–1936) 17 марта – 115 лет со дня рождения русского и писателя Бориса Николаевича Полевого (1908–1981) 20 марта – Всемирный день Земли 20 марта — Международный день счастья 21 марта – Всемирный день поэзии 24–30 марта — Неделя детской и юношеской книги 27 марта — Международный день театра Апрель 2 апреля – Международный день детской книги 4 апреля – 200 лет со дня рождения английского писателя Томаса Майн Рида (1818–1883) - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». 12 апреля – 200 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886) 15 апреля – 90 лет со дня рождения писателя-фантаста Бориса Натановича Стругацкого (1933-2012) 15 апреля — Международный день культуры 18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) 18 апреля — Международный день памятников и исторических мест 22 апреля — Всемирный день Земли 23 апреля – Всемирный день книги и авторского права	
--	--	--

	24 апреля – 115 лет со дня рождения писательницы Веры Васильевны Чаплиной (1908–1994) Май - Международный день борьбы за права инвалидов. - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 1 мая – Праздник Весны и Труда 3 мая — День Солнца (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 г.) 3 мая – 175 лет со дня рождения художника-иллюстратора Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926) 7 мая – 120 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958) 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 12 мая – 90 лет со дня рождения поэта Андрея Андреевича Вознесенского (1933–2010) 14 мая – 95 лет со дня рождения писательницы Софьи Леонидовны Прокофьевой (р. 1928) 15 мая – Международный день семьи 18 мая – Международный день музеев 19 мая – 135 лет со дня рождения художника-иллюстратора Владимира Конашевича (1888–1963) 27 мая – Общероссийский День библиотек Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	
--	---	--

Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	- День славянской письменности и культуры. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	16
ИТОГО		210

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (3ч.)	Русский язык – один из развитых языков мира.	1 четверть 1.09	
2		Язык, речь, общение	2.09	
3		Ситуация общения	3.09	
4	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (12 ч + 1 ч)	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	5.09	
5		Фонетический разбор слова.	6.09	
6		Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	7.09	
7		Орфограммы в приставках и корнях слов.	8.09	
8		Части речи.	9.09	
9		Морфологический разбор слова.	10.09	
10		Входной контрольный диктант .	12.09	
11		Работа над ошибками. Орфограммы в окончаниях слов.	13.09	
12		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	14.09	
13		Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри	15.09	
14		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	16.09	
15		Синтаксический разбор предложений	17.09	
16		Прямая речь. Диалог.	19.09	

		Знаки препинания в предложениях		
17	ТЕКСТ (4 ч + 1)	<i>р/р</i> Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста.	20.09	
18		<i>р/р</i> Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста	21.09	
19		Р.р.Сочинение поданному началу. Упр. 68	22.09	
20		Текст и стили речи. Официально-деловой стиль	23.09	
21		Р.р. Сочинение «Как я провел летние каникулы»	24.09	
22-23	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12ч+5)	Слово и его лексическое значение	26.09 27.09	
24		Общеупотребительные слова	28.09	
25-26		РР. Сочинение по картине	29.09 30.09	
27		Профессионализмы	1.10	
28		Диалектизмы	3.10	
29		Исконно-русские и заимствованные слова	4.10	
30		Устаревшие слова	5.10	
31		Неологизмы	6.10	
32		Словари.	7.10	
33		Составление словарной статьи	8.10.	
34		Фразеологизмы.	10.10	
35		Источники фразеологизм	11.10	
36		Повторение и обобщение	12.10	
37		Р.ртТест по теме «Лексика» и «.Фразеология»	13.10	
38		Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология.»	14.10	
39	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18 ч + 12ч)	Анализ контрольного диктанта. Морфемика	15.10	
40-41-		р/р Сжатое изложение	17.10 18.10	
42		Словообразование	19.10	
43		Основные способы образования слов в русском языке	20.10	
44		Диагностическая работа по теме «Словообразование»	21.10	
45-46		<i>р/р</i> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение.	22.10 24.10	
47		Основные способы образования слов в русском языке:	25.10	

		морфологические и неморфологические		
48		Контрольный диктант «Морфемика и словообразование» №2	26.10	
49		Работа над ошибками диктанта.	27.10	
50		Работа над ошибками сочинения.	28.10	
51		Этимология слов	7.11	
52		Буквы <i>ои</i> в корне -кос- - -кас-	8.11	
53		Буквы <i>оиа</i> в корне -гор - - -гар –	9.11	
54		Буквы а и о в корне –зар- — -зор-	10.11	
55		Контрольный диктант №3 по теме «Орфограммы в корнях слов».	11.11	
56		Работа над ошибками.	12.11	
57		Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	14.11	
58		Гласные в приставках <i>пре</i> – и <i>при</i> -	15.11	
59		Проверочный диктант по теме «Орфограммы в приставках <i>пре</i> -и <i>при</i> -».	16.11	
60		Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	17.11	
61		Правописание соединительных гласных <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	18.11	
62		Сложносокращенные слова	19.11	
63		р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	21.11	
64		Морфемный и словообразовательный разбор слова	22.11	
65		Морфемный и словообразовательный разбор слова	23.11	
66		Повторение изученного по теме в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи»	24.11	
67		Систематизация и обобщение изученного по теме в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи»	25.11	
68		Контрольный диктант с грамматическим заданием «Словообразование. Орфография. Культура речи» №4	26.11	
69		Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	28.11	
70	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ Имя существительное (20ч+8)	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	29.11	
71		Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	30.11	
72		Подготовка к выборочному изложению по тексту повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель».	1.12	
73		Написание выборочного изложения по тексту повести	2.12	

		А.С.Пушкина «Станционный смотритель».		
74		Разносклоняемые имена существительные	3.12	
75		Разносклоняемые имена существительные.	5.12	
76		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	6.12	
77		Несклоняемые имена существительные	7.12	
78		Несклоняемые имена существительные	8.12	
79		Род несклоняемых имен существительных	9.12	
80		Тест по теме «Склонение имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные».	10.12	
81		Имена существительные общего рода	12.12	
82		Имена существительные общего рода	13.12	
83		Морфологический разбор имени существительного	14.12	
84		Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям (упр.284)	15.12	
85		Не с существительными	16.12	
86		Не с существительными	17.12	
87		р/р Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	19.12	
88		Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	20.12	
89		Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	21.12	
90		Гласные в суффиксах существительных <i>-еки-ик</i>	22.12	
91		Гласные в суффиксах существительных <i>-еки-ик</i>	23.12	
92		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	24.12	
93		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	26.12	
94		Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	27.12	
95		Обобщение изученного по теме «Имя существительного» Контрольный тест по теме «Имя существительное»	27.12	
96		Контрольный диктант по теме «Имя существительное» №5	9.01	
97		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	10.01	
98	Имя прилагательное (19ч + 11ч)	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	11.01	
99		р/р Описание природы. Сочинение	12.01	
100		Степени сравнения имен прилагательных. Простая и составная формы сравнительной степени	13.01	

101		Простая и составная формы превосходной степени	14.01	
102		Простая и составная формы превосходной степени	16.01	
103		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	17.01	
104		Употребление качественных прилагательных в речи	18.01	
105		Относительные прилагательные	19.01	
106		Притяжательные прилагательные	20.01	
107		Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных»	21.01	
108		Морфологический разбор имени прилагательного	23.01	
109		<i>He</i> с прилагательными	24.01	
110		<i>He</i> с прилагательными	25.01	
111		Буквы <i>o</i> и <i>e</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	26.01	
112		Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов.«Зимний вечер») упр.364	27.01	
113		Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов.«Зимний вечер») упр.364	28.01	
114		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	30.01	
115		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	31.01	
116		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1.02	
117		<i>р/р</i> Выборочное изложение	2.02	
118		Анализ ошибок, допущенных в изложении	3.02	
119		Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	4.02	
120		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	6.02	
121		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	7.02	
122		Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное». Контрольный тест «Имя прилагательное»	8.02	
123		Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное»	9.02	
124		Работа над ошибками	10.02	
125		Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла	11.02	
126	Имя числительное (14 ч + 3ч)	Имя числительное как часть речи.	13.02	
127		Простые и составные числительные	14.02	

128		Мягкий знак на конце и в середине числительных	15.02	
129		Правописание мягкого знака на конце и в середине числительных	16.02	
130		Порядковые числительные	17.02	
131		Склонение порядковых числительных	18.02	
132		Разряды количественных числительных	20.02	
133		Числительные, обозначающие целые числа	21.02	
134		Склонение числительных, обозначающих целые числа	22.02	
135		Дробные числительные	24.02	
136		Собирательные числительные	25.02	
137		Склонение собирательных числительных	27.02	
138		Морфологический разбор имени числительного	28.02	
139		Повторение изученного по теме «Имя числительное».	1.03	
140		Контрольный тест «Имя числительное»	2.03	
141		Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное»	3.03	
142		Работа над ошибками. р/р Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!» упр.432	4.03	
143	Местоимение (17ч + 9ч)	Местоимение как часть речи	6.03	
144		Личные местоимения	7.03	
145		Возвратное местоимение <i>себя</i>	9.03	
146		Р./р Составление рассказа от первого лица	10.03	
147		Вопросительные местоимения	11.03	
148		Относительные местоимения	13.03	
149		Р.Р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	14.03	
150		Р.Р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	15.03	
150		Неопределенные местоимения	16.03	

151		Правописание неопределённых местоимений	17.03	
152		Отрицательные местоимения	18.03	
153		Правописание отрицательных местоимений	20.03	
154		Притяжательные местоимения	21.03	
155		Употребление притяжательных местоимений в речи	22.03	
156		р/р Подготовка к сочинению-рассуждению	23.03	
157		р/р Написание сочинения-рассуждения	24.03	
158		Указательные местоимения	3.04	
159		Правописание и употребление в речи указательных местоимений	4.04	
160		Определительные местоимения	5.04	
161		Склонение определительных местоимений	6.04	
162		Местоимения и другие части речи.	7.04	
163		Р.Р. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова.«Первые зрители»)	8.04	
164		Повторение изученного в разделе «Местоимение». Контрольный тест «Местоимение»	10.04	
165		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Местоимение» №8	11.04	
166		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	12.04	
167		Морфологический разбор местоимения	13.04	
168	Глагол (17 ч + 8ч)	Глагол как часть речи	14.04	
169		Морфологические признаки глагола. Textoобразующая роль глагола	15.04	
170		Разноспрягаемые глаголы.	17.04	
171		Речевые нормы употребления разноспрягаемых глаголов	18.04	
172		Глаголы переходные и непереходные	19.04	
173		Речевые нормы употребления переходных и непереходных глаголов с существительными	20.04	

174		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	21.04	
175		Правописание глаголов изъявительного наклонения	22.04	
176		Условное наклонение	24.04	
177		Текстообразующая роль глаголов условного наклонения	25.04	
178		Р.Р. Контрольное изложение по произведению художественной литературы	26.04	
179		Р.Р. Контрольное изложение по произведению художественной литературы	27.04	
180		Повелительное наклонение.	28.04	
181		Способы образования форм повелительного наклонения	29.04	
182		Употребление наклонений	2.05	
183		Роль наклонений глаголов в стилистическом оформлении текста	3.05	
184		Безличные глаголы	4.05	
185		Морфологический разбор глагола	5.05	
185		Контрольный тест по теме «Глагол»	6.05	
186		р/р Рассказ на основе услышанного.	8.05	
187				
188		Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	10.05	
189-190		Повторение и систематизация по теме «Глагол». Контрольный тест «Глагол»	11.05	
191		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» №9	12.05	
192		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	13.05	
193-194	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (8 ч + 8ч)	Разделы науки о языке. Орфография.	15.05	
195		Пунктуация. Пунктуационный разбор.	16.05	
196-197		Р.Р. Сочинение на одну из предложенных тем (упр.610)	17.05	
199		Лексика и фразеология.	18.05 18.05	
200		Словообразование.	19.05	

201-202		Р.Р. Изложение с элементами сочинения	20.05 22.05	
203-204		Морфология.	23.05 24.05	
205-206		Синтаксис. Синтаксический разбор.	25.05 26.05	
207		Итоговый контрольный диктант №10 по теме «Повторение изученного в 6 классе»	27.05	
208		Анализ и работа над ошибками диктанта.	29.05	
209		Итоговый контрольный тест по теме «Повторение изученного в 6 классе»	30.05	
210		Анализ и работа над ошибками теста	31.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Список литературы

1. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон.носителе. В 2 ч. / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
2. Богданова Г.Л. «Уроки русского языка в 6 классе». Издательство «Просвещение», Москва.
3. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 6 класс. М. «Дрофа» 1999г.
4. Пленкин Н.А. «Уроки развития речи. 5-9 классы». Москва «Просвещение».
5. Егорова Н.В., Методическое пособие «Поурочные разработки по русскому языку в 6 классе». М.: Просвещение, 2015г
6. Бакулина Г.А. Конспекты уроков для учителя русского языка. М. «Владос» 2006.

Интернет – ресурсы:

- Электронные словари: режим доступа: <http://www.siovary.ru>
- Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: режим доступа: <http://www.gramotf.ru>
- Русский язык. Приложение к газете “1 сентября»: режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>
- Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку: режим доступа: <http://www.urokirusskogo.ru/videouroki>

